

# Passend Onderwijs op Kindcentrum Het Speleon

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

| Contactpersoon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Voorzieningen                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leerkracht</li><li>• Intern begeleider / zorgcoördinator</li><li>• Directeur</li></ul>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b><br><br><b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• NT2-klas</li><li>• Samenwerking met Kentalis</li></ul>                                                | <b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li></ul>                                                                                                             |
| Specialisten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Onderwijsaanbod                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b><br><br><b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fysiotherapeut</li><li>• Gedragsspecialist</li><li>• Jonge kind specialist</li><li>• Logopedist</li><li>• NT2-specialist</li><li>• Rekenspecialist</li><li>• Spraak-taal -specialist</li><li>• Taalspecialist</li></ul> | <b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dyscalculiespecialist</li><li>• Faalangstreductietrainer</li><li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li><li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li><li>• Ondersteuningsspecialist vanuit het SWV</li><li>• Orthopedagoog</li><li>• Psycholoog</li><li>• Trajectbegeleider passend onderwijs</li><li>• trajectbegeleider passend onderwijs</li></ul> | <b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b><br><br><b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanbod lees- en spellingproblemen en dyslexie</li><li>• Aanbod NT2</li><li>• Aanbod spraak/taal</li></ul> | <b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanbod gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling</li><li>• Aanbod meer- en hoogbegaafdheid</li><li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li></ul> |

## Onze visie op ondersteuning

We geloven in 'uitgaan van verschillen'. Niet meer iedereen langs dezelfde lat, maar de beste versie van jezelf mogen zijn. We richten ons niet meer op de ondergrenzen, maar spreken het kind aan op talenten, drijfveren en passie. We leren kinderen doorzetten, hulp vragen en hun mogelijkheden ontdekken. Ieder kind moet thuisnabij passend aanbod kunnen krijgen. Waar nodig bundelen we onze krachten en expertise op Kiem niveau om dit op het eigen kindcentrum mogelijk te maken.

In onze Kiemkoers hebben we een aantal richtinggevende ambities gesteld:

### **Wat merk je:**

ieder kind is welkom, we leveren maatwerk in de breedste zin, ook als onderwijs niet meer lukt en zorg of opvang nodig is  
toetsen is een middel, om te onderzoeken hoe we een passend en beredeneerd aanbod aanbieden voor ieder kind  
meerdere professionals kijken samen naar het belang van het kind vanuit diverse perspectieven  
Uitgaan van verschillen: niet meer iedereen langs dezelfde lat, aanbod naar het kind toe, ipv kind naar aanbod  
kinderen zijn aantoonbaar betrokken bij hun eigen doelen en ontwikkeling  
spelen, leren en ontdekken is in balans

### **Wat meet je:**

ieder kind doet mee, streefnorm verwijzing SO <1 %  
leerwinst: ieder kindcentrum haalt minstens de eindopbrengsten op minimum norm  
leerwinst: ieder kindcentrum stelt hoge ambities tav leerwinst die tenminste 85% gerealiseerd worden  
gevoel van veiligheid is op orde  
ieder kind leert lezen  
ieder kindcentrum formuleert in samenspraak doelen tav basisvaardigheden op 1S en 1F/2S  
maximaal bereik VVE kinderen

### **Wat dus niet:**

thuiszitters  
schorsen van kinderen  
doubleren

## Sterke punten in onze ondersteuning

Binnen Kiem hebben we verschillende expertise in huis en werken we nauw samen met externe partners om ons aanbod zoveel mogelijk passend te maken voor ieder kind. Dat gebeurt zoveel mogelijk in de eigen groep. De ondersteuning komt naar het kind toe ipv het kind gaat naar de ondersteuning

Het Speleon heeft een intensieve samenwerking met Kentalis (mediumvoorzienig) waardoor er veel expertise op het gebied van taal is. Dit is niet alleen voor kinderen met een taalontwikkelingstoornis, maar ook voor kinderen met NT2 of andere onderwijsbehoeften op gebied van taal. Reguliere leerkrachten en medewerkers van Kentalis werken hierbij samen.

Er is een intensieve samenwerking tussen school en externen. In het gebouw Muzerijk is het gezondheidscentrum gevestigd. Hierdoor zijn lijntjes met Opdidakt, logopedie en fysiotherapie kort. Kinderen kunnen onder schooltijd gebruik maken van deze mogelijkheden. Daarnaast is er een nauwe samenwerking met de GGD, die samen met ouders en school kijken naar opvoedings- en ondersteuningsvragen.

Het gebouw is toegankelijk voor mensen met lichamelijke beperkingen, denk hierbij aan het gebruik van een rolstoel. In het gebouw is een lift aanwezig wat het voor kinderen met een lichamelijke beperking mogelijk maakt om de school te betreden.

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Onderwijs dat past bij de mogelijkheden en behoeften van het kind en liefst dichtbij huis, op een reguliere school. Om dat te kunnen bereiken werken ouders, leerkrachten en andere professionals elke dag samen om de juiste ondersteuning te bieden. Heeft een kind (tijdelijk) meer ondersteuning nodig, zoals extra begeleiding op school, hulp van een deskundige of speciaal onderwijs? Dan komt Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30 06 in beeld. Binnen ons samenwerkingsverband hebben scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs (SBO) en speciaal onderwijs (SO) afspraken gemaakt over hoe we vormgeven aan passend onderwijs. Het kind is en blijft daarbij altijd ons uitgangspunt.

## Grenzen aan onze ondersteuning

We rekken onze grenzen op in het ondersteunen van kinderen door al onze krachten te bundelen en nauw samen te werken met ouders. Wanneer we constateren dat we een kind echt niet meer kunnen bieden wat het nodig heeft, blijven we in verbinding met ouders en het kind om gezamenlijk naar een oplossing te zoeken.

Zoals eerder al beschreven kijken we waar mogelijkheden liggen binnen de klas of school wanneer kinderen aanvullende ondersteuningsbehoeften hebben. Onze kracht ligt bij taal maar ook kinderen met andere onderwijsbehoeften kunnen bij ons terecht. Hierin is echter niet alles mogelijk. Grenzen zijn:

- Kinderen die op meerdere vakgebieden een eigen leerlijn hebben.
- Kinderen met gedragsproblemen waardoor situaties voor de desbetreffende leerling en andere leerlingen onveilig worden.
- Kinderen met ernstige gehoor- en visuele beperkingen.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ambities van de mediumvoorziening:

- Doorgaande lijn van 0-12 jaar
- Personeelsleden hebben kennis van de leerlijn communicatieve vaardigheden
- Personeelsleden bieden woorden aan vanuit het gedachtengoed Verhallen en Verhallen
- Leerkrachten-ouders-medewerkers Kentalis werken intensief samen aan persoonlijke doelen gericht op taal en communicatieve vaardigheden. Ondersteuning sluit aan bij deze doelen en is daarmee passend bij de onderwijsbehoeften van de leerling.

PBS (positief gedrag stimuleren) is een afgeleide van SWPBS (Schoolwide Positive Behavior Support). Deze methode is gericht op het bevorderen van sociaal gedrag en het verminderen van gedragsproblemen bij leerlingen in het onderwijs. Dit doel wordt bereikt met een systematische en gelaagde gedragsaanpak die bestaat uit het schoolbreed en preventief toepassen van gedragsbeïnvloedende technieken, het schoolbreed registreren/signaleren van ongewenst gedrag en het op maat inzetten van bestaande interventies voor leerlingen met risicovol gedrag. Op deze manieren creëren we rust in de school waar alle kinderen van profiteren en gaan we steeds meer probleemgedrag voorkomen.