



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD

HET JAARPLAN SPELEON 2025

DIT IS ONZE OPDRACHT:

Beschrijf:

Kindcentrum Het Speleon heeft op teldatum(februari 2025) 155 kinderen, verdeeld over 7 groepen waarvan 1 groep de taalklas is. Samen met onze partner Kanteel Kinderopvang bieden we een doorgaande ontwikkeling van 0 tot 13 jaar in het voorschoolse, schoolse en buitenschoolse aanbod. Het Speleon is onderdeel van Ontmoetingsplein MuzeRijk. Een verbindende plek waar sport, zorg, gezondheid, wonen, onderwijs en opvang samenkomen. De kernwaarden veiligheid, vertrouwen, respect en, plezier staan centraal voor kinderen, ouders en medewerkers. Onze missie: Op Het Speleon word je van SPElen groot, LEer je wie je bent en wat je kunt en ONTdekken we samen je talenten.

Onze populatie bestaat uit een diversiteit aan culturen. Er zijn grote verschillen in opbrengsten binnen de groepen. De diversiteit tussen de verschillende jaargroepen geeft ons stof tot nadenken.

De schoolweging is 32.58 en het spreidingsgetal 6,99 beiden boven het landelijk gemiddelde (30 respectievelijk 6). Uiteraard moeten we binnen onze groepen differentiëren om aan te sluiten bij verschillen (niveaus en behoeften van leerlingen).

Uit NCO rapportage van 2024 blijkt dat het percentage leerlingen uit eenoudergezinnen 22 % is, (landelijk gem. 17%), percentage leerlingen uit een gezin met een relatief laag inkomen is 26% (landelijk gem. 20%), onderwijsachterstanden 28% (landelijk gem. 15%) en kinderen met een niet westerse migratieachtergrond is 15% (landelijk gem. is 19%)

Het leerlingenaantal loopt terug.

De opdracht voor ons kindcentrum is:

De opbrengsten op niveau brengen/houden. Het didactisch aanbod borgen en waarnodig versterken en de visie meer zichtbaar maken in de school.

De naam van kindcentrum het Speleon zegt precies vanuit welke visie wij willen werken en wat wij als school belangrijk vinden. Spe: spelen, Le: leren en On: ontdekken.



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD

Alle kinderen leren door te ontdekken wat belangrijk is in het leven. Ontdekken kan op verschillende manieren waarbij wij dit graag op spelende wijze aanbieden. Spelen kan niet zonder bewegen waardoor bewegend en spelend leren op Het Speleon hoog in het vaandel staat. Natuurlijk leren de kinderen rekenen, taal en lezen samen met andere vormende vakken die we door middel van projecten aanbieden. Hierin speelt taal altijd een belangrijke rol. We vinden het daarom ook zo belangrijk dat kinderen leesplezier en leesmotivatie ontwikkelen. Door te lezen kun je ontdekken hoe de wereld in elkaar zit.

Ook werken we continue met de hele school aan positief gedrag. We waarderen kinderen voor positief gedrag en hebben de hele school daarop ingericht.

We vinden het belangrijk dat kinderen een breed aanbod krijgen, zodat zij zich op allerlei gebieden kunnen ontwikkelen. Dit doen we door, naast het gewone programma een breed aanbod aan te bieden met een vakdocent gym, een vakdocent dans en technieklessen van Madscience voor alle groepen.

Daarnaast willen we ook dat de kinderen de opbrengsten behalen, die we mogen verwachten, passend bij onze populatie.

We werken met leerteams die geleid worden door specialisten op het gebied van rekenen, taal en gedrag. Het leerteam spelend/bewegend leren is dit jaar gestart om de visie verder vorm te gaan geven. De specialisten zijn opgeleid of bezig met de opleiding om op de juiste manier het vakgebied verder vorm te geven binnen de school. Zij krijgen daarvoor maandelijks ambulante uren waarin zij vanuit vragen van leerkrachten en de kwaliteitskaarten groepsobservaties uitvoeren en nabespreken.

Rekenen: doel is om de didactische vaardigheden voor het rekenonderwijs te borgen

Taal: voor het tweede leerjaar werken we met LIST. De scholing richt zich dit jaar op dieper leesbegrip.

Gedrag: het doel is de doorgaande lijn PGS binnen de school te borgen en waar nodig uit te breiden

Spelend/bewegend leren: het doel is om dit jaar te experimenteren en ""zaadjes" te planten om schooljaar 2025/2026 dit verder vorm te gaan geven.

EN ZO DOEN WE DAT:

Wat moet:



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD

Risico's

In oktober 2024 heeft een interne audit plaats gevonden. Het was een mooie en leerzame dag waarin we veel waardering kregen over het opzetten van gespreid leiderschap, de team- en ontwikkelkracht, het passend aanbod, de rust en ruimte in de school en de minimaatschappij. Natuurlijk waren er ook aandachtspunten. Borgen van didactische vaardigheden, veiligheid, burgerschap, doorontwikkeling van het kindcentrum en het verder uitwerken van de visie. Al deze aandachtspunten waren al binnen onze scoop. Het verslag is te lezen via de link: [Rapport KC Het Speleon \(2\).pdf](#)

Een zorgelijke ontwikkeling is het teruglopende leerlingenaantal

De kernwaarden als team uitdragen: veiligheid, vertrouwen, respect en plezier
Openheid van het team door leren complimenten en kritische feedback aan elkaar te geven.

Wat hoort:

Verbeteren en versterken

Link naar analyse: <https://kiemuden.sharepoint.com/:b:/g/scholen/speleon/EYZiq8rILQZHn5IUy0IHcBIB-IE65vyjYWJSDaMCj00OtA?e=kvwLOX>

- Verbeteren lees en taalonderwijs
In schooljaar 23/24 zijn we begonnen met List, het leesinterventie-project om leesmotivatie te verhogen en leesplezier te vergroten. Dit jaar krijgen we scholing over dieper leesbegrip waarbij de techniek van het lezen steeds verbonden wordt met leesbegrip en leesbeleving tesamen met het opbouwen van kennis van de wereld (Jeelo)
- Borgen van het proces; data, duiden, doelen, doen bij de vakgebieden: rekenen, taal en spelling



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD

- Het team maakt zich de werkwijze van Jeelo eigen en doorleeft de wijze om optimaal gebruik te maken van dit programma.

Wat kan

Ontwikkelen tot integraal kindcentrum (aanbod 0 – 13 jaar)

Zichtbaarheid in samenwerken vergroten

Doorgaande lijn peuters- kleuters versterken.

Samenwerken op gebied van kennis over het belang van de motorische ontwikkeling door organiseren van studiemomenten en ouderavonden

Het Speleon meer op de kaart zetten door:

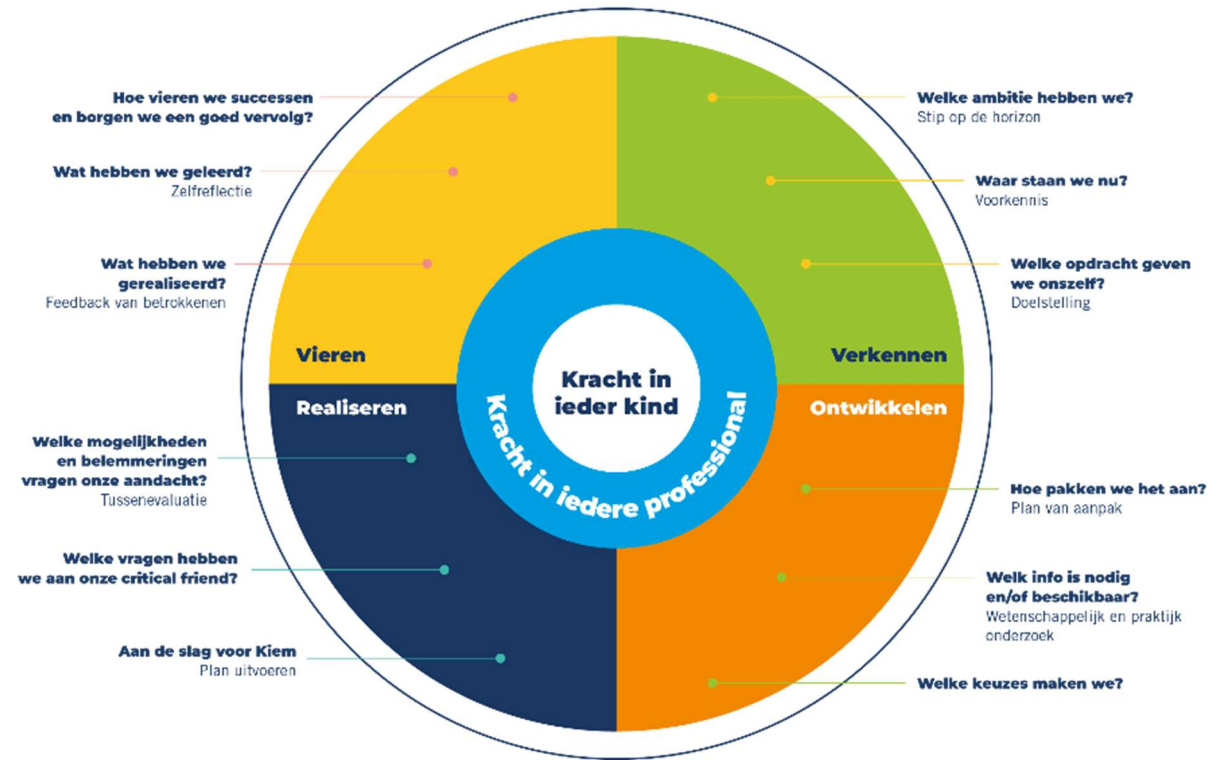
Opendagen te organiseren

De wijk in te gaan met flyers

Sociale media te activeren



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD





ONZE ONTWIKKELING IN BEELD

Verkennen	Ontwikkelen	Realiseren	Vieren
Eigenaarschap van teamleden vergroten door: • Meer verantwoordelijkheid te geven • gespreid leiderschap	• Door het inzetten van specialisten op de vakgebieden taal, rekenen en gedrag en ze de tijd geven om deze vakgebieden van hun specialisme meer op de kaart te zetten. Door ambulante tijd in te zetten voor groepsobservaties op het betreffende vakgebied.		
Bewegen, spelen en ontdekken betrekken in het leren • Ieder teamlid verkent de wijze waarop bewegen in het spelen - leren en ontdekken een vorm kan krijgen. Dit doen ze doorwekelijks één les te geven waar bewegend/spelen leren aanbod komt.			



ONZE ONTWIKKELING IN BEELD

- Inzetten van techniek en wetenschap als onderdeel van "ontdekken" door input van wetenschapper van ASML <u>Integratie werkwijze taalklas binnen de school</u> - Op welke manier kunnen we de taalklas met de overige groepen integreren op het gebied van vakken maar ook in de wijze van werken	Eigenaarschap kinderen Betrokkenheid kinderen in KR vergroten door ze meer verantwoordelijkheid te geven bij de uitvoering van hun eigen ideeën		
---	---	--	--